

# TEACH ONE REACH ONE

## LA TAXONOMÍA DE BLOOM PARA LA CLASE DE LA BIBLIA

Una de las primeras cosas que aprende una maestra de educación es la Taxonomía de Bloom. O quizás hayas escuchado al maestro que lanza el término "andamiaje". Ambos términos comunican la idea de que hay diferentes niveles de aprendizaje y comprensión. Con el tiempo, usted desea planificar actividades que moverán a sus estudiantes a la comprensión de la Biblia y sus principios compasivos desde los niveles inferiores hasta los superiores.

Entonces, ¿cuáles son los niveles en la Taxonomía de Bloom? ¿Qué significa cada uno y cómo puedes mover tus estudiantes de un nivel a otro? Estos son los conceptos básicos de la Taxonomía de Bloom:

### **Recordar**

Se anima al estudiante a recordar los hechos básicos de lo que se ha enseñado. Desafortunadamente, la mayoría de las clases de Biblia para niños e incluso para adolescentes pueden quedarse en este nivel y nunca superarlo. Esto significa que los estudiantes pueden citar hechos de la Biblia, pero no tienen idea de lo que significan o cómo aplicarlos en sus propias vidas.

### **Comprender**

En la comprensión, se anima al estudiante a poner los hechos aprendidos en sus propias palabras. El cristianismo tiene algunos conceptos y palabras difíciles. Solo porque su estudiante pueda recordar que alguien fue llamado justo, esto no quiere decir que entiende lo que es la justicia.

### **Aplicar**

Algunas clases de Biblia para niños incluirán un poco de adaptación. Esto debería ser una parte importante de cada lección de la Biblia ¿Podrán sus estudiantes decirle cómo tomar la información en la lección de la Biblia y ponerlo en práctica en sus vida diaria en luz de los principios y mandatos de Dios? Honestamente, si tus estudiantes no pueden decirte formas prácticas de usar lo que les has enseñado, la lección que has enseñado se ha vuelto prácticamente inútil.

## **Analizar**

¿Pueden tus estudiantes comparar las acciones del apóstol Pablo con el fruto del Espíritu? ¿Cómo Pedro y los otros Apóstoles usaron la Armadura del Espíritu en el ministerio de los Hechos? Pueden sus estudiantes mirar sus propias vidas y analizar sus comportamientos y decisiones a la luz de los mandatos y principios de Dios? Esta es una habilidad que rara vez se enseña a los jóvenes, pero es vital para vivir la vida cristiana.

## **Evaluar**

¿Pueden sus estudiantes defender por qué creen lo que creen sobre Dios y la Biblia? Escuchamos discusiones de adolescentes que hacen suya la fe de sus padres, pero rara vez les mostramos cómo. Me encantan las palabras generalmente asociadas con este nivel de la taxonomía: evaluar, argumentar, defender, juzgar, seleccionar, apoyar, valorar, evaluar. Enseñarle a sus estudiantes a evaluar las enseñanzas de Dios, seleccionar apoyar y valorarlos, ayudarlos a aprender cómo defender su fe son todas herramientas esenciales que puedes darles a ellos. También puede ayudarlos a evitar enseñanzas falsas ayudándoles a aprender a tomar algo alguien dice que es de Dios y les enseña cómo evaluarlo a la luz de la Biblia.

## **Crear**

Este es mi nivel favorito y rara vez se alcanza en las clases de Biblia con niños y adolescentes. Nosotros no estamos hablando de páginas para colorear o recortes de espuma. De lo que estamos hablando es de cambiar la vida, cambiar la creatividad mundial. ¿Pueden tus alumnos tomar las Palabras de Dios y crear una vida, que es una vida de ministerio - creando formas de servir a otros y compartir su fe? Si puedes llevar a tus estudiantes a este nivel de aprendizaje, les has dado las herramientas que necesitarán para ser cristianos activos y productivos en El Reino de Dios.