

TEACH ONE REACH ONE

Как задавать более правильные вопросы на Библейских уроках

Возможно вас интересует то, как можно перейти уроков, сосредоточенных на запоминании, к Библейским урокам высочайшего уровня Таксономии Блума. Один из лучших способов сделать это – изменить формулировку вопросов. Различные виды вопросов подтолкнут ваших учеников к тому, чтобы задуматься об уроке по-новому.

Какие же вопросы способствуют различным уровням понимания? Это, конечно же, не исчерпывающий список, но он поможет вам начать:

Запоминание

Кто был в ковчеге? Сколько колен было в Израиле? В какой стране израильтяне были рабами? В эту категорию попадает любой базовый вопрос, который просит ученика вспомнить детали истории. Эта категория включает в себя некоторые (но не все) базовые вопросы репортера – кто? что? когда? и где?

Понимание

Что означает «праведность»? Вы можете назвать человека из Библии, который являлся примером кротости? Можете объяснить своими словами, что значит быть «светом миру»? Эти вопросы помогут вам увидеть, что ваши ученики поняли и что не поняли из вашего урока. Одно дело перечислить факты, но факты бесполезны, если ваши ученики не видят в них смысла.

Применение

Что вы можете сделать, чтобы послужить людям как Серна? Как вы можете поделиться своей верой и теми переменами, которые произошли в вашей жизни благодаря этой вере, как это делал апостол Павел? Ваша задача, чтобы студенты воспользовались информацией, которую они теперь понимают, для того, чтобы выяснить, как применить ее в своей повседневной жизни. Библейские знания, не применяемые на практике, - бесполезны.

Анализ

Как вы думаете, почему мать Иакова и Иоанна была обеспокоена по поводу их места рядом с Иисусом? Как Симон Волхв и Корнилий по-разному справились с вопросом о дарах Святого Духа? Почему Павел и Петр по-разному отреагировали на требования христиан из иудеев? Такого рода вопросы заставляют студентов более глубоко изучать Писание. Сравнение и анализ поступков благочестивых (и неблагочестивых) мужчин и женщин со временем поможет ученикам обращать внимание на закономерности. Обнаруживая и подражая благочестивым примерам поведения, ученики могут принимать в своей жизни правильные решения.

Оценивание

Насколько важно в христианстве проявлять любовь к людям? Насколько в вашей жизни важна вера? Насколько достоверна Библия? Как мы можем знать, что именно этого Бог хочет для нашей жизни? Многих людей этот уровень пугает, но так не должно быть. Для того, чтобы христианство стало их природой и образом жизни, ваши ученики должны начинать оценивать то, что они узнают в Библии. Они должны принять Бога за основу своей жизни и своих решений. Только тогда их вера станет действительно их верой, а не просто привычкой или обязанностью.

Творчество

Скажите, каким образом вы можете послужить другим и поделиться своей верой? Можете ли вы придумать, как решить ... проблему в мире, чтобы это решение прославило Бога и указало людям на Него? Как можно спроектировать свою жизнь таким образом, чтобы прославлять Бога во всех своих делах? Может показаться, что эти вопросы больше подходят для подростков и взрослых людей. В определенном смысле, такими глубокими вопросами христиане должны задаваться всю свою жизнь. Благодаря таким вопросам даже маленькие дети могут начать мечтать Божьими мечтами, думая о своей жизни.

Помните, это многоступенчатая система. Не все ученики будут готовы ко всем уровням этих вопросов во время занятия. Некоторые ученики никогда не смогут сформулировать ответы на некоторые из этих уровней вопросов на вашем уроке. Ответы – это не всегда самое важное, хотя они могут помочь вам понять, что у ученика на сердце. Главное, чтобы ваши вопросы подтолкнули их к таким размышлениям о Боге, которые потребует более активного познания и понимания, чем существующее у них на данный момент. Так что, задавайте вопросы разного уровня и наблюдайте, не изменятся ли со временем ответы. Ваши ученики могут вас очень удивить.