



Таксономия Блума для библейского урока

Одной из первых вещей, которой учат выпускников педагогического факультета, является таксономия Блума. Или вы, возможно, слышали, как преподаватель часто использовал термин «пирамида». И тот и другой передают мысль о том, что существуют разные уровни изучения и понимания. В перспективе, вы должны планировать задания, которые повысят у ваших учеников понимание Библии и Божьих принципов до более высокого уровня.

Итак, каковы уровни в таксономии Блума? Что каждый из них означает и как вы можете переместить своих учеников с одного уровня на другой? Вот основы таксономии Блума:

Помнить

Студенту рекомендуется запомнить основные факты того, чему его учили. К сожалению, большинство библейских занятий для детей и даже подростков могут застрять на этом уровне и так с него и не сдвинуться. Это означает, что учащиеся могут цитировать факты из Библии, но понятия не имеют об их значении или о том, как их применять в своей собственной жизни.

Понимать

На уровне понимания ученику предлагается выразить изученные факты своими словами. В христианстве существуют некоторые сложные понятия и слова. Просто потому, что ваш ученик может вспомнить, что кто-то был назван праведным, не означает, что он понимает, что такое праведность.

Применять

Некоторые библейские занятия для детей будут включать в себя немного применения. Вообще-то, оно должно быть основной частью каждого библейского урока. Может ли ваш ученик рассказать вам, как использовать информацию на библейском уроке и применить ее в своей повседневной жизни? Честно говоря, если ваши ученики не могут назвать вам практические способы использования того, чему вы их научили, урок, который вы провели, практически бесполезен.

Анализировать

Могут ли ваши ученики сравнить действия Апостола Павла с Плодом Духа? Как Петр и другие Апостолы использовали всеоружие Божие в своем служении в Деяниях? Могут ли ваши ученики посмотреть на свою жизнь и проанализировать свое поведение и выборы в свете Божьих заповедей и принципов? Это умение редко преподается молодым людям, но является жизненно важным для христианской жизни.

Оценивать

Могут ли ваши ученики отстаивать свою веру в то, во что они верят о Боге и Библии? Мы слышим разговоры о том, что подростки принимают веру своих родителей, но мы редко показываем им, как это делать. Мне нравятся слова, обычно связанные с этим уровнем таксономии: оценивайте, оспаривайте, отстаивайте, составляйте суждение, выбирайте, поддерживайте, цените, оценивайте. Обучение ваших учеников умению оценивать Божьи учения, поддерживать их и ценить, и помощь в обучении их тому, как отстаивать свою веру являются необходимыми инструментами, которые вы можете им дать. Это также может помочь им избежать лжеучений, помогая им научиться проверять то, что согласно кому-то является от Бога и научить их оценивать это в свете Библии.

Создавать

Это мой любимый уровень, которого редко касаются на библейских занятиях с детьми и подростками. Мы не говорим о раскрасках или вырезании из пеноматериалов. Мы говорим о творчестве, изменяющем жизнь и мир. Могут ли ваши ученики взять слова Бога и создать жизнь, которая является жизнью служения, создавая способы служить другим и делиться своей верой? Если вы можете довести своих учеников до такого уровня обучения, вы передали им инструменты, необходимые для того, чтобы быть активными, продуктивными христианами в Царстве Божьем.